

Anaïs Orobitg<sup>1</sup> y Rubén Brígido<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Psicóloga. Consejo de Redacción (SPMIJ)

<sup>2</sup>Estudiante de Psicología. UAB. Colaborador (SPMIJ)

**Conversación entre iguales espontánea en niños preescolares con alto funcionamiento trastorno del espectro autista en comparación con desarrollo típico**

**Spontaneous peer conversation in preschoolers with high-functioning autism spectrum disorder versus typical development**

*Nirit Bauminger-Zviely, Eynat Karin, Yael Kimhi, Galit Agam-Ben-Artzi*

*Journal of Child Psychology and Psychiatry 2013*

La edad preescolar es una etapa evolutiva caracterizada por muchos e importantes cambios en el desarrollo del niño. Este estudio realiza una evaluación comparativa de la conversación espontánea entre iguales, de los niños preescolares con alto funcionamiento, con niños preescolares con un desarrollo típico. Se contrastaron las interacciones de los dos grupos con un amigo, frente a un desconocido. Los resultados mostraron diferencias significativas en las habilidades y la calidad de conversación, donde el grupo típico presentaba capacidades más elevadas. En el grupo de niños con alto funcionamiento se encontraron diferencias en las interacciones con los amigos y no amigos en la calidad de conversación, mostrando que la amistad puede proporcionar a los niños a conversar de una forma más socialmente compleja.