

Padres preocupados vs Niños difíciles

La propuesta que las autoras de este libro, que ellas mismas califican como texto de divulgación, es muy sugerente. Se trata de acercar a personal médico, educadores y padres toda una serie de trastornos psicológicos y primeras intervenciones respecto al comportamiento de los niños. Son aquellos cuadros que más fácilmente llegan a la consulta (hiperactividad, esfínteres, depresión, ansiedad, sexualidad...), de situaciones problemáticas por las cuales pasan (divorcio, abusos, abandono...) o simplemente la descripción de diferentes etapas del desarrollo cognitivo y del lenguaje e indicadores, que a menudo son preocupación de los padres de recién nacidos (y porqué no, de todos los padres).

Estos comportamientos y situaciones llegan de forma continuada o son detectados por profesionales de atención primaria o simplemente a los más cercanos: pediatras, profesores, psicólogos del centro escolar, etc. En este momento, la obra cumple un doble cometido: por una parte orientar a estos profesionales en la respuesta a dar a los padres y por otra, poder iniciar una serie de actuaciones, incluso los propios padres... que si no dan los resultados esperados pueden convertirse en un indicador para la derivación al profesional especializado.

Una de las grandes virtudes del texto es la forma como está organizado: cada uno de los capítulos corresponde a la explicación de un tipo de trastorno de comportamiento o de situaciones problemáticas por las que puede pasar el niño-adolescente. En primer lugar, la introducción de cada capítulo consiste en la descripción de un caso, en el que fácilmente pueden sentirse identificados en sus rasgos más básicos los padres que acuden a la consulta. Seguidamente, se describe

y se encuadra el tipo de problema o situación: sería como llevar al lector no especializado a descripciones del DSM-IV. Seguidamente se ofrece una explicación del enfoque terapéutico más usual, tratamientos, pautas de actuación o a veces de simplemente entender un determinado trastorno en el entorno familiar. Estas pautas terapéuticas serán aquellas que pueden considerarse como básicas para el tratamiento y deberán mantenerse incluso en caso de derivación. Si están indicadas, se explican las intervenciones farmacológicas: propiedades de los fármacos y efectos secundarios.

Este enfoque sugiere varias lecturas: en primer lugar es una respuesta a una demanda que se está generando desde el entorno familiar, y por otra parte la obra conlleva la necesidad de la implicación directa de la familia en la problemática que se trata, y por tanto un eslabón más en el proceso terapéutico. Ese eslabón se puede extender a educadores y médicos de cabecera o pediatras, asistentes sociales, etc., antes de su llegada al psiquiatra o psicólogo clínico. Y su lenguaje lo permite: se trata de un lenguaje divulgativo, sin tecnicismos, que facilita la lectura, apropiado también para padres.

A modo de síntesis, un libro de divulgación convertible con facilidad en una útil herramienta de trabajo para profesionales no especializados en trastornos psicológicos de la infancia, y para recomendarlo a este nuevo eslabón para su tratamiento que es la familia. Nosotros tampoco deberíamos olvidarlo en el cajón de nuestro despacho.

MIQUEL ANGEL FULLANA

(Master U.A.B.)

Inst. Universitario Dexeus Barcelona

¹Puig C, Balés C.: ¿Qué le pasa a mi hijo? Trastornos psicológicos del niño. Ed. Océano. Col. Punto de encuentro, Barcelona, 2000.